

Утверждено  
Приказом заведующего МБДОУ "Яйский  
детский сад "Чайка"  
От «15» июня 2023г. № 37

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Яйский детский сад «Чайка»  
(МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»)  
за 2022/2023 учебный год**

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Чайка», сокращённое название – МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (Далее – дошкольное учреждение).

Дошкольное учреждение функционирует с 1991 года и представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилых домов частного сектора, ближайшее окружение – кинотеатр «Планета», МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа № 3», магазин.

Место нахождения дошкольного учреждения (юридический адрес): 652100, РФ, Кемеровская область, Яйский район, пгт. Яя, ул. Пионерская, 5.

Телефон: (384-41) 2-13-82

Сайт дошкольного учреждения: [chaikayaya.kuz-edu.ru](http://chaikayaya.kuz-edu.ru)

Дошкольное учреждение имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2015года №14843, на осуществление дополнительного образования детей и взрослых;

- лицензию на осуществление медицинской деятельности (лечебное дело) №ЛО-42-01-002969 от 05.06.2014года;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание): «04» февраля 2022г. Кадастровый номер: 42:18:0118060:181. пгт.Яя, ул.Пионерская, 5;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок): «04» февраля 2022г. Кадастровый номер: 42:18:0118060:120. пгт.Яя, ул.Пионерская, 5.

Руководитель: заведующий дошкольным учреждением – Иванова Ольга Борисовна.

Дошкольное учреждение имеет 6 групповых помещений, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный), музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

На территории имеется 6 отдельных прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

### **Режим работы дошкольного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **Комплектование групп**

Дошкольное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2022/2023 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством 98 детей, 1 группа кратковременного пребывания.

Название возрастной группы	Кол-во детей на 01.09.2022г.	Кол-во детей на 31.05.2023г.
Группа раннего возраста «Цыплята» (от 1,5 до 3 лет)	12	16
Младшая группа «Капитошка» (от 3 до 4 лет)	10	11
Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет)	14	14
Старшая группа «Рябинка» (от 5 до 6 лет)	14	15
Подготовительная к школе группа «Звёздочка» (от 6 до 7 лет)	18	17
Подготовительная к школе группа «Одуванчики» (от 6 до 7 лет)	8	10
Группа кратковременного пребывания «Малышок»	9	15

Итого:	85	98
--------	----	----

Имеются свободные места в количестве 29 мест.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в детском саду обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей являются:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в каждой возрастной группе спланирован режим дня в соответствии возраста детей.

В режиме дня детей отводится достаточное количество времени для организации двигательной активности: утренняя гимнастика (упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия); 3 раза в неделю занятия по физическому развитию (2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе); 2 раза в неделю музыкальные занятия; бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка 2 раза в день; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обширное умывание прохладной водой, полоскание горла водой комнатной температуры). При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

Педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии: упражнения на расслабление и релаксация; дыхательная и пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз; игровой массаж; кинезиологические упражнения и др.

В дошкольном учреждении имеется банк данных о здоровье воспитанников. Работа по физическому развитию строится на основе мониторинга. Результаты заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка и используются педагогами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, оформленных в каждой группе.

С целью обеспечения охраны жизни (надёжности и безопасности), вся приобретаемая мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В рамках Мониторинга по физическому развитию отслеживаются показатели сформированности двигательных навыков у детей 2-7 лет 2 раза в год (сентябрь, май). Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости.

#### **Группы здоровья дошкольников**

	Сентябрь 2022		Май 2023	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
I группа здоровья	72	88	87	88

II группа здоровья	10	12	11	11
III группа здоровья	0	0	1	1
IV группа здоровья	0	0	0	0
V группа здоровья	0	0	0	0

Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения

Возрастная группа	Число дней, посещений детьми	Число дней, пропущено детьми	Процент средней посещаемости
Группа раннего возраста «Цыплята»	1539	916	62,7
Младшая группа «Капитошка»	1052	719	59,4
Средняя группа «Солнышко»	1467	11074	57,7
Старшая группа «Рябинка»	1921	654	74,6
Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	2009	1210	62,4
Подготовительная к школе группа «Одуванчики»	882	786	52,9
Итого	8870	5359	61,5

Заболеваемость воспитанников дошкольного учреждения

Возрастная группа	Число дней, пропущенных по болезни	Число случаев по болезни
Группа раннего возраста «Цыплята»	167	30
Младшая группа «Капитошка»	295	33
Средняя группа «Солнышко»	136	18
Старшая группа «Рябинка»	176	27
Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	111	17
Подготовительная к школе группа «Одуванчики»	87	11
Итого	972	136

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму.

Педагоги прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников в дошкольном учреждении стабильное.

Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда не зафиксированы.

Доступность медицинской помощи в дошкольном учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинского работника в соответствии с установленными штатами).

Однако педагоги не систематично проводят спортивные праздники, развлечения, досуги во всех возрастных группах для полноценного физического развития детей.

Необходим поиск эффективных методов и приёмов в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.

### Педагогические кадры

Одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100%.

Количество педагогов – 17 человек:

- 12 воспитателей,
- старший воспитатель – высшая квалификационная категория,
- учитель-логопед – высшая квалификационная категория,
- педагог-психолог – первая квалификационная категория,
- инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория,
- музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория.

Молодые специалисты

В 2022/2023 учебном году в педагогическом коллективе 2 молодых педагога:

Круглова Ольга Ивановна, в 2022 году окончила ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г. Анжеро-Судженск, 10 месяцев педагогической деятельности, квалификационную категорию не имеет, без опыта педагогической деятельности до 06.07.2022г.

Сосненко Татьяна Сергеевна, в 2016 году окончила ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г. Анжеро-Судженск, 6 месяцев педагогической деятельности, квалификационную категорию не имеет, без опыта педагогической деятельности до 28.10.2022г.

### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	на 01.09.2022г.	на 31.05.2023г.
Высшая квалификационная категория	10 (59%)	9 (53%)
Первая квалификационная категория	6 (35%)	5 (29%)
Соответствие занимаемой должности	0	0
Нет квалификационной категории	1 (6%)	3 (18%)
Итого	17 педагогов	17 педагогов

В 2022-2023 учебном году были аттестованы педагоги:

- на высшую квалификационную категорию:

Буробина А.Б., инструктор по физической культуре, март 2023г.;

Пустовитова Э.А., воспитатель, февраль 2023г.;

Перспектива – предполагаемая аттестация:

- аттестоваться на первую квалификационную категорию (впервые) – Булгакова В.М., педагог-психолог, Круглова О.И., воспитатель, Сосненко Т.С., воспитатель;

- аттестоваться с первой на высшую квалификационную категорию – Абрамова Н.А., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель.

Буробина А.Б., инструктор по физической культуре, Булынина Л.О., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

Перспектива – получить высшее образование: Круглова О.И., воспитатель, Сосненко Т.С., воспитатель.

Масликова Ю.И., воспитатель прошла процедуру сертификации (81,48%) в рамках областного конкурса профессионального мастерства «Новая волна», 2022г.

Перспектива – пройти процедуру сертификации: Абрамова Н.А., воспитатель, Булгакова В.М., педагог-психолог, Маркова М.С., учитель-логопед, Сидельцева И.Г., воспитатель, Шелягина С.К., воспитатель.

Педагоги имеют действующий период повышения квалификации:

- «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО»;

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;

- все педагоги прошли обучение в рамках программы «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» на базе АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», май 2023г.

Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ): компьютер, принтер, сканер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера. Используют ИКТ при организации образовательной деятельности с воспитанниками (иллюстративный материал), в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) – оформление стендов, памяток, брошюр, буклетов, листовок, визитных карточек и др., в организации методической работы с педагогами (презентации в программе Power Point, медиатека, видео фильмы, видео ролики и др.).

13 (76%) педагогов имеют сертификаты учебного курса «Основы компьютерной грамотности».

Перспектива – закончить учебный курс «Основы компьютерной грамотности» педагогами: Булынина Л.О., Круглова О.И., Сосненко Т.С., Шелягина С.К.

Педагоги дошкольного учреждения общаются между собой, используя электронную почту, WhatsApp, Telegram.

Систематично ведётся официальный сайт МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка», госпаблики «Одноклассники», «ВКонтакте».

15 (88%) педагогов ведут персональные страницы (мини-сайты) в социальной сети работников образования nsportal.ru

Перспектива – педагогам (Варушкина В.В., Сосненко Т.С.) вести персональные страницы в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Награды имеют:

Ф.И.О. педагога	Название награды
Иванова О.Б., заведующий ДОУ	- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2018г.
Соловьева И.Э., музыкальный руководитель	- серебряная медаль «За достойное воспитание детей», 2015г. - нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020г.;
Козик М.В., старший воспитатель	- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019г. ; - медаль «За достойное воспитание детей», 2019г.
Масликова Ю.И., воспитатель	- нагрудный знак «Молодость и профессионализм», 2022г.

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.  
100% педагогов имеют педагогическое образование (высшее педагогическое / среднее профессиональное).

2 (12%) воспитателя – молодые педагоги

18% педагогов (Булынина Л.О., Буробина А.Б., Масликова Ю.И.) обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

Соблюдается график аттестации педагогов и график повышения квалификации.

82% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

1 (6%) педагог (Масликова Ю.И.) прошла процедуру сертификации (81,48%) в рамках областного конкурса «Новая волна», 2022г.

100% педагогов имеют действующий период повышения квалификации.

100% педагогов прошли программу «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО».

100% педагогов прошли «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

100% педагогов прошли обучение в рамках программы «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), в ДОУ имеется мультимедийный проектор, ноутбук.

13 (76%) педагогов имеют сертификат учебного курса «Основы компьютерной грамотности».

15 (88%) педагогов ведут персональные страницы (мини-сайты) в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Методическое сопровождение молодого специалистов (Круглова О.И.) осуществлялось в рамках наставничества.

Коллектив педагогов объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и нововведениям.

Однако:

- 4 (%) педагога не имеют сертификат учебного курса «Основы компьютерной грамотности»;

- 2 (12%) педагога не имеют персональных страниц (мини-сайтов) в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Предполагаемая перспектива:

- в 2023-2024 учебном году методическое сопровождение молодых педагогов будет осуществляться в рамках наставничества – по запросу педагогов;

- аттестоваться на первую квалификационную категорию (впервые) – Булгакова В.М., педагог-психолог, Круглова О.И., воспитатель, Сосненко Т.С., воспитатель;

- аттестоваться с первой на высшую квалификационную категорию – Абрамова Н.А., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель.

- получить высшее образование: Круглова О.И., воспитатель, Булынина Л.О., воспитатель, Масликова Ю.И., воспитатель, Буробина А.Б., инструктор по физической культуре, Сосненко Т.С., воспитатель.

- пройти процедуру сертификации: Абрамова Н.А., воспитатель, Булгакова В.М., педагог-психолог, Маркова М.С., учитель-логопед, Сидельцева И.Г, воспитатель, Шелягина С.К., воспитатель.

- закончить учебный курс «Основы компьютерной грамотности» педагогами: Булынина Л.О., Круглова О.И., Сосненко Т.С., Шелягина С.К.

- педагогам (Варушкина В.В., Сосненко Т.С.) вести персональные страницы в социальной сети работников образования nsportal.ru.

### Организация образовательной деятельности

В 2022/2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка», которая прошла общественно-профессиональную экспертизу на базе Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО») и получила экспертное заключение (29.01.2018г.).

#### Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Направления детского развития	Название программы	Автор(ы) программы	Количество педагогов
	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»	Педагоги МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»	17
	Оздоровительная программа «Здоровье»	Педагоги МБДОУ	17
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие. Окружающий мир	Г.И. Винникова	2
	Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.	6
Познавательное развитие	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	О.В. Дыбина	6
	Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью	Н.В. Алёшина	6
	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова	2
	Юный эколог	С.Н. Николаева	10
	Занятия по формированию элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина	10
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	6
	Занятия по развитию речи в детском саду	О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова	6
	Как хорошо уметь читать	Д.Г. Шумаева	4
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду (рисование, лепка, аппликация)	Т.С. Комарова	12
	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	12
	«Фитбол-аэробика для детей «Танцы на мячах»	Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В.	1
Физическое развитие	Физическая культура для малышей	С.Я. Лайзане	3
	Физкультурные занятия в	Л.И. Пензулаева	11



	детском саду		
Деятельность педагога-психолога	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С., Тузаева, И.А.Козлова	1
Деятельность учителя-логопеда (на базе логопункта)	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина	1
	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи	Г.А. Каше, Т.Б. Филичева	1

Педагогами ДОУ разрабатывается образовательная программа на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной, в соответствии с Порядком разработки и утвержденных федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Вывод: организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих ребёнку получение дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет): игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная; двигательная.

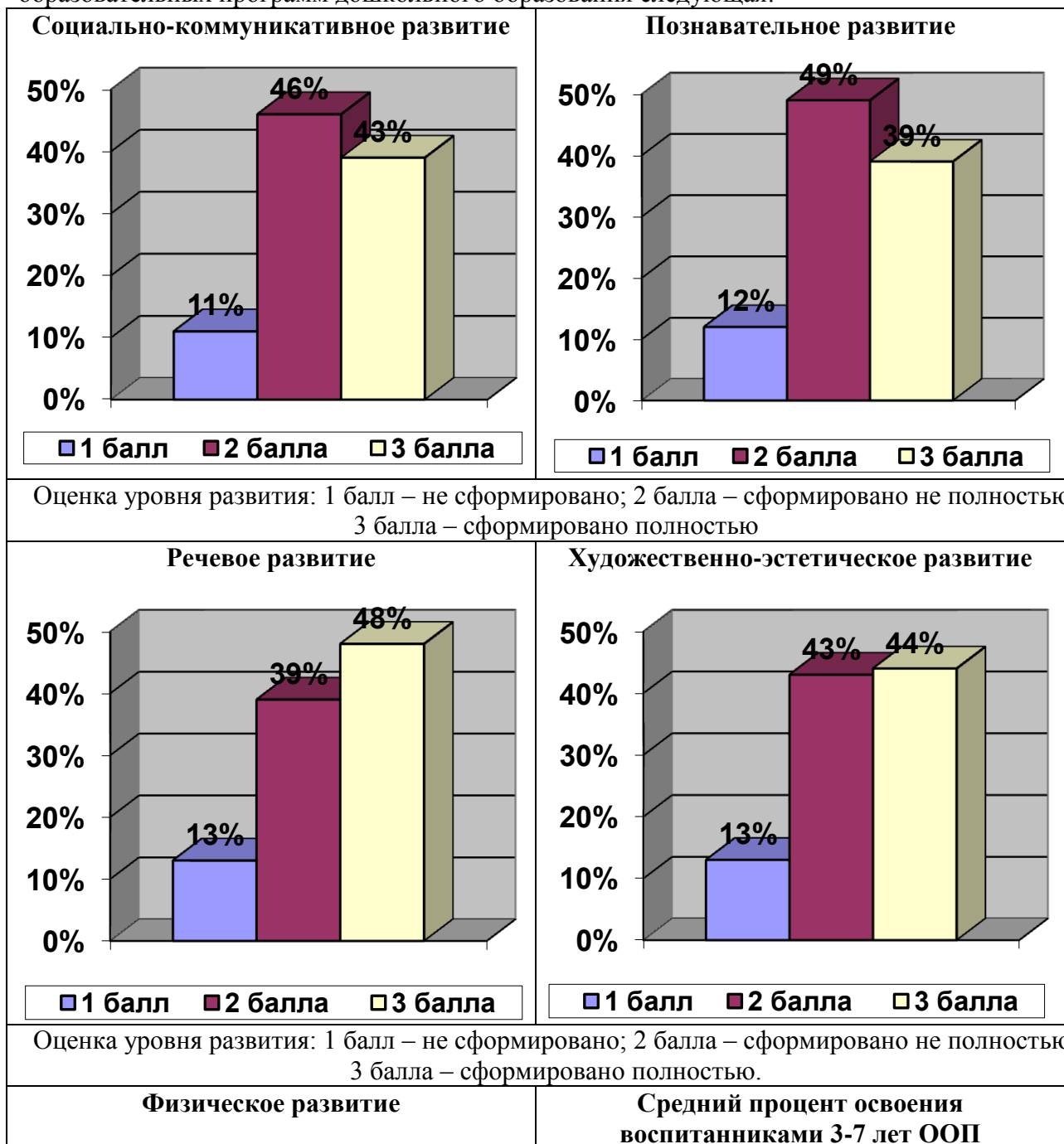
В основу организации образовательной деятельности определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

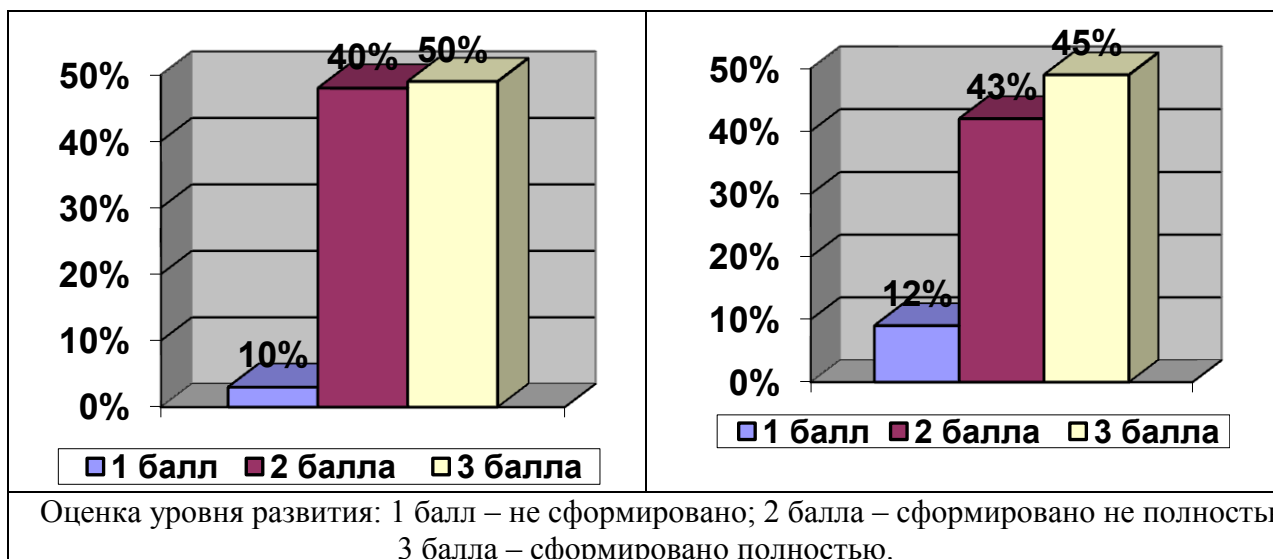
Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

#### **Оценка результатов освоения ООП дошкольного образования**

При реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в рамках педагогической диагностики.

Педагоги в мае 2023 года провели педагогическую диагностику, в которой приняли участие – 83 воспитанника. Оценка результатов освоения воспитанниками 3-7 лет образовательных программ дошкольного образования следующая:





Вывод: педагоги обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Средний показатель освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (оптимальный и допустимый уровни) – 88%.

Педагоги строят образовательную деятельность по результатам педагогической диагностики, выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, ориентируясь на индивидуальные особенности развития каждого ребёнка.

### Дополнительное образование

На основании договора на осуществление дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ», творческое объединение «Фантазия» (рукоделие), педагог Александрова Е.Н.; творческое объединение «Эколог» («Зелёная планета»), педагог Носкова О.А. посещали 27 воспитанников подготовительной к школе групп «Звёздочка», «Одуванчики».

Дополнительное образование осуществляется педагогами ДОУ по разработанным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Карамелька», Соловьева И.Э., музыкальный руководитель;
- «Весёлый футбол», Буробина А.Б., инструктор по физической культуре;
- «Говоруша», Маркова М.С., педагог дополнительного образования;
- «В мире профессий», воспитатели групп;
- «Воспитание юного гражданина», воспитатели групп.

Имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

100% воспитанников 5-7 лет имеют сертификат дополнительного образования и зачислены на обучение в системе «Электронной школы 2.0».

### Достижения воспитанников

#### Конкурсы среди воспитанников детского сада «Чайка»

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	Фамилия имя отчество педагога	Результат
Октябрь 2022г.	Конкурс детского рисунка	Чубатый Родион	Пустовитова Э.А.	I место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	I место
		Воротникова Маша	Варушкина В.В.	I место

	«Осенние краски»	Бубликова Милена	Сухарева В.Н.	II место
		Пантелеев Иван	Булынина Л.О.	II место
		Золотухина Маша	Сидельцева И.Г.	II место
		Егринцева Соня	Варушкина В.В.	II место
		Деревцова Варя	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Данилова О.В.	III место
		Ковшова Саша	Шелягина С.К.	III место
		Шталиков Влад	Шелягина С.К.	III место
Ноябрь 2022г.	Смотр-конкурс юных чтецов «Детство – это свет и радость»	Коновалов Семен	Пустовитова Э.А.	I место
		Демидова София	Сухарева В.Н.	I место
		Арышева Ульяна	Данилова О.В.	I место
		Воротникова Мария	Варушкина В.В.	I место
		Соня Шалыгина	Сидельцева И.Г.	I место
		Шинкевич Таня	Пустовитова Э.А.	II место
		Шелягин Егор	Данилова О.В.	II место
		Морозова Даша	Данилова О.В.	II место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	II место
		Черникова Настя	Варушкина В.В.	II место
		Володин Иван	Сидельцева И.Г.	II место
		Бубликова Милана	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	III место
		Бубликов Матвей	Варушкина В.В.	III место
		Гольх Полина	Пустовитова Э.А.	участие
		Федорова Аня	Сухарева В.Н.	участие
		Вяткина Мария	Булынина Л.О.	участие
		Вяткин Тимофей	Сосненко Т.С.	участие
		Курасов Ярослав	Шелягина С.К.	участие
		Драпеза Арсений	Шелягина С.К.	участие
Саша Ковшова	Сосненко Т.С.	участие		
Шестакова Ева	Шелягина С.К.	участие		
Дивин Егор	Сосненко Т.С.	Участие		
Декабрь 2022г.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка»	Гольх Полина	Пустовитова Э.А.	I место
		Пантелеев Иван	Булынина Л.О.	I место
		Воротникова Маша	Варушкина В.В.	I место
		Золотухина Маша	Варушкина В.В.	I место
		Демидова София	Пустовитова Э.А.	II место
		Черникова Настя	Сидельцева И.Г.	II место
		Крепких Рома	Варушкина В.В.	II место
		Семенова Вероника	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	III место
		Чернышов Иван	Сидельцева И.Г.	III место
		Буробин Дима	Варушкина В.В.	III место
Шалыгина Соня	Сидельцева И.Г.	III место		
Январь 2023г.	Турнир по шашкам в рамках соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Ковшова Саша	Шелягина С.К.	I место
		Морозова Даша	Данилова О.В.	II место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	III место
		Драпеза Арсений	Шелягина С.К.	I место
		Иванцов Саша	Варушкина В.В.	II место
Вяткин Тимофей	Сосненко Т.С.	III место		
Февраль	Конкурс детского	Чубатый Родион	Пустовитова Э.А.	I место

2023г.	рисунок «Есть такая профессия – Родину защищать»	Сухарева Вика	Сухарева В.Н.	II место
		Пантелеев Иван	Данилова О.В.	I место
		Вяткина Маша	Данилова О.В.	II место
		Шальгина Соня	Шелягина С.К.	I место
		Бубликов Матвей	Варушкина В.В.	II место
		Володин Иван	Шелягина С.К.	III место
Март 2023г.	Конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя»	Березина Даша	Пустовитова Э.А.	I место
		Чубатый Родион	Пустовитова Э.А.	II место
		Деревцова Варя	Сухарева В.Н.	III место
		Бубликова Милана	Сухарева В.Н.	III место
		Морозова Даша	Данилова О.В.	I место
		Арышева Алина	Булынина Л.О.	II место
		Борисова Милана	Варушкина В.В.	I место
		Егрнцева Соня	Варушкина В.В.	II место
Шальгина Соня	Варушкина В.В.	III место		
Март 2023г.	«Правила дорожные детям знать положено»	Егрнцева Соня Шальгина Соня Володин Ваня Буробин Дима	Варушкина В.В.	I место
		Гороховик Матвей Иванцова Саша Бубликов Матвей Борисова Милана	Варушкина В.В.	II место
		Драпеза Арсений Ковшова Саша Шталиков Влад Фунтикова Таня	Шелягина С.К.	III место
Апрель 2023г.	Конкурс детского рисунка «День Победы»	Коновалов Семен	Пустовитова Э.А.	I место
		Сухарева Вика	Сухарева В.Н.	II место
		Демидова Соня	Сухарева В.Н.	III место
		Захторенко Вероника	Данилова О.В.	I место
		Скрипунова Ева	Данилова О.В.	II место
		Арышева Алина	Данилова О.В.	III место
		Чернышов Иван	Варушкина В.В.	I место
		Егрнцева Соня	Варушкина В.В.	II место
Ковшова Саша	Шелягина С.К.	III место		

**Конкурсы среди воспитанников дошкольных образовательных  
организаций Яйского муниципального округа**

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	ФИО педагога	Результат
Сентябрь 2022г.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и видеороликов «За будущее»	Шальгина Соня	Абрамова Н.А.	I место
Ноябрь 2022г.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Володин Ваня Иванцов Саша Драпеза Арсений	Буробина А.Б.	III место

		Вяткин Тимофей Егрнцева Соня Ковшова Саща Воротникова Маша Золотухина Маша		
Декабрь 2022г.	Муниципальный этап областного конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка» областной экологической акции «Помоги птице зимой»	Бубликов Матвей	Абрамова Н.А.	II место
Декабрь 2022г.	Конкурс-выставка «Новогодняя сказка»	Золотухина Маша	Круглова О.И.	I место
		Захоренко Вероника	Булынина Л.О.	II место
		Вяткин Тимофей	Сосненко Т.С.	II место
		Воротникова Мария	Абрамова Н.А.	II место
		Буробин Дима	Буробина А.Б.	III место
		Ковшова Саша	Сосненко Т.С.	III место
		Шестакова Ева	Шелягина С.К.	III место
Декабрь 2022г.	Смотр-конкурс юных чтецов «Детство – это свет и радость»	Демидова София	Сухарева В.Н.	I место
		Воротникова Мария	Варушкина В.В.	I место
		Коновалов Семен	Пустовитова Э.А.	II место
		Шелягин Егор	Данилова О.В.	II место
		Арышева Ульяна	Данилова О.В.	II место
		Соня Шальгина	Сидельцева И.Г.	II место
		Шинкевич Таня	Пустовитова Э.А.	III место
Январь 2023г.	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	«Весёлые старты» (8 детей)	Буробина А.Б.	III место
		Общефизическая подготовка (8 детей)	Буробина А.Б.	III место
		Шашки (8 детей)	Буробина А.Б.	III место
Январь 2023г.	Муниципальный этап регионального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Мальши Кузбасса шагают в ГТО»	Воротникова Маша	Буробина А.Б.	III место
Февраль 2023г.	Конкурс «Модница - 2023»	Воротникова Маша Борисова Милана Черникова Настя Данилова Даша Соколова Аня Шальгина Соня	Абрамова Н.А. Варушкина В.В. Соловьева И.Э.	II место

Март 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Скрипунова Ева	Булынина Л.О.	
Март 2023г.	Фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства»	Квартет в номинации «Народная песня»	Соловьева И.Э.	I место
		Дуэт в номинации «Детская песня»		I место
		Коллектив в номинации «Народная песня»		II место
		Коллектив в номинации «Детская песня»		II место
		Шелягин Егор в номинации «Детская песня»		III место
		Вяткин Матвей в номинации «Детская песня»		III место
Март 2023г.	Конкурс по вокалу «Юные звезды»	Коллектив (8 детей)	Соловьева И.Э.	II место
		Дуэт		II место
		Вяткин Матвей		III место
Апрель 2023г.	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Сибирские таланты»	Шестакова Ева	Шелягина С.К.	I место
		Фунтикова Таня	Булынина Л.О.	II место
		Воротникова Маша	Абрамова Н.А.	II место
		Золотухина Маша	Круглова О.И.	III место
Апрель 2023г.	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Володин Иван Борисова Милена Ковшова Саша	Шелягина С.К.	II место
Апрель 2023г.	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики «Вперёд к звёздам!»	Бубликова Милана	Сухарева В.Н.	I место
		Морозова Даша	Булынина Л.О.	I место
Апрель 2023г.	Конкурс по хореографии «Юность Кузбасса»	Коллектив в номинации «Народно-сценический танец»	Соловьева И.Э.	II место
		Коллектив в номинации		II место

		«Эстрадный танец»		
Апрель 2023г.	Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля – конкурса патриотической песни «Песни за Родину»	Коллектив (10 детей)	Соловьева И.Э.	
Апрель 2023г.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Команда (8 детей)	Буробина А.Б.	Участие
Апрель 2023г.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Жировой Риммы	Буробина А.Б.	I место
Май 2023г.	Конкурс рисунков «Соседи – дружная семья»	Захторенко Вероника	Данилова О.В.	Участие

#### Сдача нормативов ВФСК ГТО

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	Фамилия имя отчество педагога	Результат
2023г.	ВФСК ГТО	Черникова Настя Егрнцева Соня Шалыгина Соня Вяткин Тимофей Бубликов Матвей Крепких Рома Володин Ваня	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре	Серебряные знаки отличия
		Ковшова Саша Воротникова Маша Данилова Даша Иванцов Саша Чернышов Ваня		Бронзовые знаки отличия

#### Областные конкурсы среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия имя ребёнка	Фамилия имя отчество педагога	Результат
Сентябрь 2022г.	Онлайн-флешмоб «Кузбасс – угольный край»	Шалыгина Соня	Сидельцева И.Г.	Участие
Сентябрь 2022г.	Конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Захторенко Вероника	Булынина Л.О.	II место



Сентябрь 2022г.	II детский экологический фестиваль с Международным участием «ЭкоСказы» «Роева ручья»	Володин Ваня	Сидельцева И. Г.	Участие
		Скрипунова Ева	Данилова О.В.	Участие
Сентябрь 2022г.	Конкурс рисунков «Иммунтик и здоровый образ жизни»	Шелягин Егор	Булынина Л.О.	Участие
		Черникова Настя	Сидельцева И.Г.	Участие
Сентябрь 2022г.	Конкурс рисунков «Огонь ошибок не прощает!»	Ковшова Саша	Булынина Л.О.	Участие
Октябрь 2022г.	Конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее»	Шалыгина Соня	Абрамова Н.А.	Участие
Декабрь 2022г.	Региональный этап всероссийского конкурса ВМЕСТЕ ЯРЧЕ	Арышева Алина	Булынина Л.О.	Участие
Февраль 2023г.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Захарушкин Сергей	Булынина Л.О.	Лауреат
		Черникова Настя	Абрамова Н.А.	Лауреат
		Жирова Римма	Сосненко Т.С.	Участие
Февраль 2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»	Брынза Иван	Булынина Л.О.	Участие
Март 2023г.	Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Арышева Ульяна	Булынина	I место
		Шелягин Егор	Шелягина	III место
Май 2023г.	Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский корабль мечты»	Демидова София Коновалов Семен Морозова Даша Сухарева Вика Федорова Аня Шелягин Егор Шинкевич Таня	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.	Результат в июле

Вывод: педагоги строят образовательную деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги активно привлекают воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.

### Оценка готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению

По итогам фронтального контроля «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп» (Справка от 22.05.2023г. прилагается) сделан вывод:

1) мониторинг качества результатов:

- освоение воспитанниками 6-7 лет основной образовательной программы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» составил 94% (оптимальный и допустимый уровень);

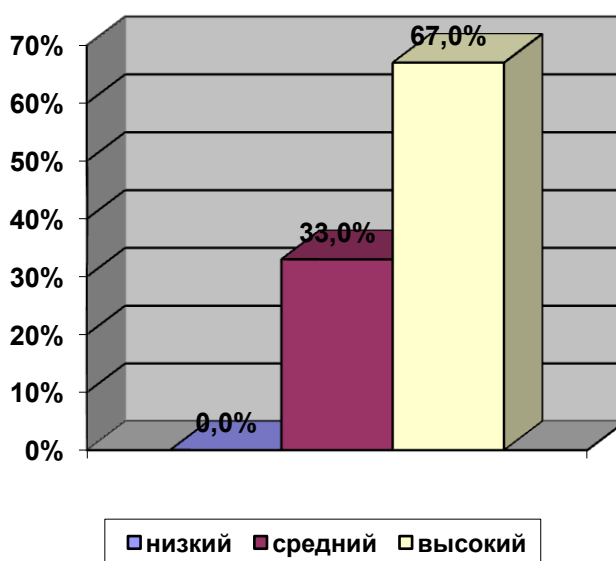
- оценка готовности к школьному обучению (интеллектуальная, волевая, личностная готовности): 16 (59%) воспитанников полностью готовы к обучению в школе; 9 (33%) детей условно готовы; 1 (4%) ребёнок условно не готов; 1 (4%) ребёнок не готов к началу обучения в школе. Этот ребёнок нуждается в дополнительной коррекционной помощи и рекомендовано родителям (законным представителям) оставить его на учебный год в детском саду, так ребёнку ещё нет и 7 лет.

2) речевая готовность в норме у 22 (81%) детей, у 5 (19%) детей речевая готовность на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

3) воспитатели работали в тесном контакте со специалистами ДОУ и с семьями воспитанников; создавали условия для социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В начальную школу выпущено 26 воспитанников, 1 ребёнок продолжит обучение в детском саду.

### Оценка удовлетворённости воспитанниками 6-7 лет качеством дошкольного образования в 2022-2023 учебном году



Вывод: средняя оценка удовлетворённости воспитанниками 6-7 лет качеством дошкольного образования в 2022-2023 учебном году показала, что доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости – 67%.

### Методическая работа

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на личностное развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста, непрерывное профессиональное развитие педагога, как условие повышения качества дошкольного образования в условиях модернизации российского образования.

Решались следующие задачи:

- сохранять и укреплять здоровье (физическое, психическое, эмоциональное благополучие) всех участников образовательных отношений; привлечение детей и

взрослых к выполнению нормативов комплекса ГТО;

- развивать творческие способности каждого ребёнка (в том числе детей с ОВЗ) через речевую, изобразительную, театрализованную, музыкальную и конструктивную деятельность;

- укреплять развивающую образовательную среду, материально-техническую базу, открывающие возможности для позитивной социализации, индивидуализации, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ;

- способствовать внедрению инновационных технологий (проектный метод, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, музейная педагогика, лэпбук, портфолио и др.) в образовательную деятельность в условиях реализации ФГОСДО и профстандарта педагога;

- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов детского сада в области речевого, экономического, экологического, патриотического воспитания дошкольников через разнообразные формы (презентация образовательных проектов, семинары, тематические недели и др.). Методическое сопровождение молодых педагогов в условиях современности;

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй;

- расширить возможности непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность по теме ранней профориентации в рамках региональной стажировочной площадки.

Приоритетными направлениями были:

- ранняя профориентация;

- финансовая грамотность;

- патриотическое воспитание;

- речевое развитие;

- дополнительное образование дошкольников.

2022 год был посвящён Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

2023 год – Год педагога и наставника.

Выполнение поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году решались через мероприятия:

#### Педагогические советы

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
август	Установочный педсовет «Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год» Форма – деловая встреча	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
ноябрь	Тематический педсовет «Финансовый ринг» Форма – Брейн-ринг	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
февраль	Тематический педсовет «Речь развиваем – интеллект повышаем» Форма – деловая игра	Иванова О.Б. Козик М.В. педагоги
июнь	Итоговый педсовет «Наши успехи, итоги работы ДОУ за учебный год и перспективы на будущее» Форма – ярмарка достижений	Иванова О.Б. Козик М.В. Педагоги

Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, круглый стол и др.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	«Деньги любят счёт», квест-игра по финансовой грамотности	Сидельцева И.Г.
	«Устное народное творчество, как средство развития речи детей дошкольного возраста», семинар – практикум	Шарова Т.М.
	«Игровая деятельность детей раннего возраста», консультация	Абрамова Н.А.
октябрь	Ф.Г. «Креативная экономика», семинар-практикум	Круглова О.И.
	«Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста посредством различных видов деятельности», консультация	Булгакова В.М.
	«Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников», консультация	Булынина Л.О.
	«Инновационные методы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения», семинар-практикум	Маркова М.С.
	«Игровая деятельность как средство повышения физической активности при подготовке дошкольников к сдаче норм ГТО», мастер-класс	Буробина А.Б.
ноябрь	Ф.Г. «Финансовый ринг», деловая игра на педагогическом совете №2	Булгакова В.М.
	Ф.Г. «Играем в экономику», мастер-класс по изготовлению дидактического пособия на педагогическом совете №2	Абрамова Н.А.
	«Бюджет семьи – забота каждого», мастер-класс (изготовление буклета) на педагогическом совете №2	Сидельцева И.Г.
	«Растим патриотов», консультация	Шелягина С.К.
	«Экологическое ассорти», деловая игра	Круглова О.И.
	«Музыкальные произведения – оздоровительные сеансы для дошкольников», консультации	Соловьева И.Э.
декабрь	«Нетрадиционные методы сенсорного воспитания дошкольников», семинар-практикум	Булгакова В.М.
	Ф.Г. «Азбука денег», мастер-класс	Шарова Т.М.
	Изготовление театра своими руками, мастер-класс	Пустовитова Э.А.
	Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», доклад с презентацией	Варушкина В.В.
	«Игры для детей раннего возраста своими руками», деловая игра	Абрамова Н.А.
	«Экономическое воспитание дошкольников как необходимый фактор современности», консультация	Данилова О.В.
январь	«Современные игровые технологии», мастер-класс	Сухарева В.Н.
	Ф.Г. «Где можно заработать деньги?», викторина	Круглова О.И.
	«Применение аурикулярной терапии при коррекции речевых нарушений», мастер-класс	Маркова М.С.
февраль	Ф.Г. «Устами младенца», интерактивная игра	Булгакова В.М.
	«Современные технологии речевого развития дошкольников» выступление-презентация на педагогическом совете №3	Сухарева В.Н.

	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей» выступление-презентация на педагогическом совете №3	Пустовитова Э.А.
	«Найди букву. Слово рассыпалось», изготовление перфокарт, мастер-класс	Варушкина В.В.
март	«Путешествие в страну денег», викторина	Булынина Л.О.
	Ф.Г. «Детям о деньгах», интеллектуальная игра	Шарова Т.М.
	«Восприятие музыкального произведения как средство самовыражения и самоореализации дошкольника», консультация	Соловьева И.Э.
апрель	«Изготовление дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников», мастер-класс	Данилова О.В.
	«Лучший знаток родного края», викторина	Шелягина С.К.
	«Техника выполнения нормативов ГТО», презентация	Буробина А.Б.
	«Знатоки природы», викторина	Круглова О.И.
май	Ф.Г. «Дети и деньги», мастер-класс	Абрамова Н.А.
	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста», мастер-класс	Шарова Т.М.

#### Открытые просмотры педагогической деятельности

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	Неделя мастерства на тему: «Экономика и математика»	Педагоги ДОУ
февраль	Неделя мастерства на тему: «Речевое развитие»	

Вывод: поставленные цели и задачи в 2022-2023 учебном году выполнены частично, так как запланированные мероприятия реализовались не в полном объеме. В течение года систематически проводились совещания при заведующем ДОУ, в ходе которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

#### Контрольная деятельность

Согласно годовому плану методической работы ДОУ в течение учебного года были проведены следующие виды контроля:

- **тематический контроль** «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии современного времени» (Справка по итогам тематического контроля от 17.11.2022г. прилагается) с целью определения эффективности использования современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в период с 24.10. по 03.11.2022г.

В ходе наблюдений за детьми выявлено, что дети младшего дошкольного возраста группируют предметы по цвету, размеру, форме; находят один и много предметов; различают круг и квадрат. Дети среднего дошкольного возраста считают до 5, сравнивают два предмета по величине, двигаются в нужном направлении. Дети старшего дошкольного возраста пользуются количественными и порядковыми числительными в пределах 10, уравнивают неравные группы предметов, размещают предметы различной величины в порядке возрастания, называют части суток, дни недели, месяцы.

Анализ профессионального мастерства воспитателей показал, что педагоги подбирают программное содержание, ставят цели и задачи в соответствии требованиям программы и возможностям детей; мотивируют детей; умело подбирают

демонстрационный и раздаточный материалы, методы и приёмы организации детей; используют ТСО, поддерживают активность, интерес, инициативу и самостоятельность.

Воспитатели показали разнообразную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений у дошкольников: дидактические игры, квест-игру, НОД, викторины.

Прошли мероприятия с педагогами:

- квест-игра «Деньги любят счёт»;
- семинар-практикум «Креативная экономика»;
- консультация «Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста посредством различных видов деятельности»;
- консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников».

Педагоги в календарных планах образовательной деятельности отражают работу по формированию элементарных математических представлений в групповой, индивидуальной познавательной-игровой деятельности через дидактические, настольно-печатные игры, в совместной деятельности педагога и детей. Педагоги планируют взаимодействие с семьями воспитанников.

Во всех группах в центре «Математики / сенсорики» имеется демонстрационный, раздаточный, счётный материалы в соответствии программы и возраста детей. Имеются игры на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); навыков счёта, понятия числа; пространственных и временных представлений. Имеются геометрические конструкторы: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», геометрические фигуры, объёмные тела, занимательные игры (лабиринты, головоломки и др.), измерительные средства (весы, мерные стаканчики, линейка и др.). Однако в группах старшего дошкольного возраста недостаточно геометрических конструкторов, геометрических фигур, объёмных тел, занимательных игр, измерительных средств.

Педагоги повышают педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах формирования элементарных математических представлений и формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста. В группах прошли: консультации, мастер-класс, деловая игра, игровой практикум. В родительских уголках размещена информация на папках-передвижках.

Результаты анкетирования родителей, показали, что большинство родителей считают, что нужно рассказывать детям о деньгах, знакомить их с экономикой, обучать их экономике и финансам со старшего дошкольного возраста, положительно относятся к желанию ребёнка иметь копилку. Родители считают, что дошкольники не должны иметь карманных денег, не поощряют своего ребёнка деньгами, ребёнок не участвует в процессе планирования предстоящих покупок. Дети проявляют интерес к домашней работе, охотно принимаются за дело, имеют домашние обязанности, знают и что тратятся деньги.

Выводы по результатам тематического контроля: работа педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у дошкольников ведётся планомерно в соответствии с возрастными особенностями детей и программой, используются современные формы организации работы.

Проведение тематического контроля «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии современного времени» считать удовлетворительным.

По итогам тематической проверки сделаны выводы, даны рекомендации.

- **Тематический контроль** «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста» (Справка по итогам тематического контроля от 14.02.2023г. прилагается) с целью определения эффективности использования инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в период с 24.01. по 04.02.2023г.

В ходе наблюдений за детьми выявлено, что дети младшего дошкольного возраста употребляют в речи названия предметов, их части, детали, материал, из которых они изготовлены; прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Дети среднего дошкольного возраста подбирают существительные к прилагательным со сходным и противоположным значением. Образовывают однокоренные слова, с помощью суффиксов, приставок. Составляют простые и сложные предложения, рассказы, используют мнемотаблицы. Дети старшего дошкольного возраста поддерживают беседу, пользуются прямой, косвенной, диалогической формой речи, высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы. Составляют рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам.

Анализ профессионального мастерства воспитателей показал, что педагоги подбирают программное содержание, ставят цели и задачи в соответствии требованиям программы и возможностям детей; мотивируют детей; умело подбирают демонстрационный и раздаточный материалы, методы и приёмы организации детей; поддерживают активность, интерес, инициативу и самостоятельность.

Воспитатели показали образовательную деятельность по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных технологий: кинезиология, мнемотехника, пальчиковые игры, речетворчество (придумывание сказки «Теремок» с новыми героями).

Прошли мероприятия с педагогами:

- практикум «Современные технологии речевого развития дошкольников»;
- мастер-классы: «Современные игровые технологии», «Применение аурикулярной терапии при коррекции речевых нарушений», «Найди букву. Слово рассыпалось», изготовление перфокарт;
- консультация «Роль театральной деятельности в развитии речи детей».

Педагоги в календарных планах образовательной деятельности отражают работу по развитию речи постоянно. Используют дидактические и словесные игры, беседы, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, заучивание потешек, стихотворений, мнемотаблицы, кинезиологические игры и упражнения, чтение художественной литературы в различных видах совместной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Педагоги планируют взаимодействие с семьями воспитанников.

Во всех группах оформлен «Центр речевого развития», в которых имеются: демонстрационный материал в соответствии программы, возрастной группы; карточки речевых игр и упражнений лексико-грамматических категорий; картотека стихотворений, потешек, пословиц, поговорок; игры и пособия для развития мелкой моторики рук; дидактический материал для развития фонематического слуха, правильного звукопроизношения, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, словарного запаса, связной речи, обучения грамоте; иллюстрации по лексическим темам; картинки, открытки, альбомы, мнемотаблицы; оборудование для театрализованной деятельности (разные виды театров, ширма, костюмы, атрибуты); детские книги, энциклопедии.

Среди педагогов прошёл конкурс «Центр речевого развития».

Педагоги повышают педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста:

- в группе раннего возраста «Цыплята» (Абрамова Н.А., Лозученко Е.И.) оформлена папка-раскладушка «Игры в кругу семьи»;
- в младшей группе «Капитошка» (Шарова Т.М., Круглова О.И.) прошла консультация «Развитие речи детей младшей группы», оформлена папка-передвижка «Играем пальчиками – развиваем речь»; «Как помочь ребёнку заговорить», роздан буклет «Артикуляционная гимнастика и развитие мелкой моторики у детей»;

- в средней группе «Солнышко» (Сухарева В.Н., Пустовитова Э.А.) прошла консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста», размещена наглядно-текстовая информация «Развиваем речь играя», прошёл литературный вечер «Пришли мне чтения доброго»;

- в старшей группе «Рябинка» (Булынина Л.О., Данилова О.В.) прошла консультация «Говорите с ребёнком правильно», роздана памятка «Развиваем речь играя»;

- в подготовительной к школе группе «Одуванчики» (Сосненко Т.С., Шелягина С.К.) прошла консультация «Речь как средство общения».

Маркова Мария Сергеевна, учитель-логопед тесно работает с семьями воспитанников, постоянно проводит беседы, консультации, мастер-классы и много другое.

Результаты анкетирования родителей, показали, что большинство родителей считают, что основной целью речевого развития ребёнка заключается в том, чтобы научить его полноценно общаться со взрослыми и сверстниками; развивать мышление, память, внимание, воображение. Родители отмечают, что в детском саду ведётся работа по развитию речи: ребёнок рассказывает новые стихи, потешки, сказки; речь обогащается новыми словами, воспитатели беседуют на данную тему индивидуально; на родительском собрании, имеется информация в родительском уголке. Родители считают, что, объединив усилия логопеда, воспитателя и семьи можно добиться хороших результатов. Дети в домашней обстановке иногда проявляют интерес к речевым играм, чтению книг. Родители редко читают ребёнку книгу на ночь.

Выводы по результатам тематического контроля: работа педагогического коллектива по речевому развитию ведётся планомерно в соответствии с возрастными особенностями детей и программы, используются инновационные технологии по речевому развитию дошкольников. Проведение тематического контроля «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста» считать удовлетворительным.

По итогам тематической проверки сделаны выводы, даны рекомендации.

- **Тематический контроль** «Готовность МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» к работе в летний период» (Справка по итогам тематического контроля от 29.05.2023г. прилагается) с целью определения уровня готовности педагогов МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» к работе в летний период с 02.05 по 16.05.2023г.

Тематический контроль осуществлялся во всех группах дошкольного учреждения и показал следующие результаты: дети старшего дошкольного возраста ориентируются в сезонных изменениях природы; имеют представление о труде взрослых в летний период; знают названия садовых и полевых растений, птиц и насекомых. Дети с удовольствием наблюдают, экспериментируют, делают несложные умозаключения.

Педагоги планируют образовательную деятельность с воспитанниками, придерживаясь пяти образовательным областям через различные виды детской деятельности, используют разнообразные средства, формы и методы работы (разнообразные игры, беседы, отгадывание загадок, поручения, наблюдения, экскурсии, экспериментирование и т.д.).

Анализ планов образовательной деятельности в летний период показал, что работа педагогами построена системно, последовательно, в соответствии образовательных программ дошкольного образования и возрастных особенностей детей.

Педагоги создали необходимые условия для образовательной деятельности с воспитанниками в летний период, подготовили:

- дидактический материал (сценарии развлечений, досугов, праздников);
- материал для обучения детей правилам дорожного движения, по ОБЖ и ЗОЖ;
- материал для просвещения родителей (консультации, наглядная информация);
- картотеку: наблюдений, подвижных и дидактических игр и др. летом;



- оборудование для питьевого режима, мытья игрушек, веранд, закаливания, оказания первой медицинской помощи для соблюдения санитарно-гигиенического режима и обеспечения охраны жизни и здоровья детей;

- выносной материал для разнообразных игр, познавательно-исследовательской деятельности;

- условия для предупреждения детского травматизма.

По итогам тематической проверки сделаны выводы, даны рекомендации.

Вывод: текущий контроль осуществлялся в соответствии годового плана МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» на 2022/2023 учебный год, Приказа № 58 от 02.09.2022г. «О содержании текущего контроля в МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» на 2022/2023 учебный год. В течение учебного года контрольная деятельность осуществлялась систематически согласно плана-графика контроля: за образовательной деятельностью, за оздоровительно-профилактической работой, за кадрами. На совещаниях при заведующем ДОУ педагоги рассматривали план-задание контроля, планировали мероприятия, знакомились с результатами контрольной деятельности.

**Фронтальный контроль** «Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению» (Справка по итогам фронтального контроля от 23.05.2023г. прилагается) с целью выявления уровня готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению в период с 20.03. по 28.04.2023г.

Участники фронтального контроля:

17 воспитанников группы «Звёздочка»

10 воспитанников группы «Одуванчики»

8 педагогов, осуществляющие образовательную деятельность.

В ходе фронтального контроля установлено следующее:

Количество детей	27
Мальчики	14 (52%)
Девочки	13 (48%)
Дети с первой группой здоровья	26 (96%)
Дети со второй группой здоровья	1 (4%)
Дети с третьей группой здоровья	-
Физическое развитие соответствует норме	20 (74%)
Физическое развитие выше нормы	5 (19%)
Физическое развитие ниже нормы	2 (7%)

Педагоги строят образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского сада, на муниципальном и региональном уровнях, занимали призовые места.

По итогам мониторинга качества результатов:

- освоение воспитанниками 6-7 лет основной образовательной программы МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» составил 94% (оптимальный и допустимый уровень);

Направления развития ребёнка	критический уровень (1 балл)	допустимый уровень (2 балла)	оптимальный уровень (3 балла)
Социально-коммуникативное	3	54	43
Познавательное	10	58	32
Речевое	7	54	39
Художественно-эстетическое	8	62	30
Физическое	0	47	53
Общее	6	57	37

- оценка готовности к школьному обучению (интеллектуальная, волевая, личностная готовности): 16 (59%) воспитанников полностью готовы к обучению в школе; 9 (33%) детей условно готовы; 1 (4%) ребёнок условно не готов; 1 (4%) ребёнок не готов к

началу обучения в школе. Этот ребёнок нуждается в дополнительной коррекционной помощи и рекомендовано родителям (законным представителям) оставить его на учебный год в детском саду, так ребёнку ещё нет и 7 лет.

- речевая готовность в норме у 22 (81%) детей, у 5 (19%) детей речевая готовность на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

В течение учебного года 14 детей подготовительных к школе групп «Звездочка» и «Одуванчики» посещали логопункт.

По результатам выписки из логопункта:

- фонетическое нарушение речи – 11 детей – 79%

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 ребенка – 14%

- общее недоразвитие речи – 1ребенок – 7%

Результат логопедического обследования, проведённый учителем-логопедом Марковой М.С., показал, что выпущено с чистой речью – 9 (64%) воспитанников, со значительными улучшениями на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков – 5 (36%) детей. С ними будет продолжена работа по автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков на базе МБОУ Яйских СОШ №1, №2, №3 в 2023-2024 учебном году.

С января 2023 года воспитанники посещали коррекционно-развивающие занятия. Результат обследования, проведённый педагогом-психологом Булгаковой В.М., показал, что воспитанники выпущены с улучшением – 20 (74%), со значительными улучшениями – 7 (26%).

В течение учебного года были проведены праздники, тематические занятия, развлечения и досуги: «День знаний», концерт ко Дню пожилого человека, «Осенины», «День народного единства», концерт ко Дню Матери, новогодний утренник, «Святки», «День Защитника Отечества», «Масленица», концерт, посвященный Международному женскому Дню, «День космонавтики», «Пасха», «День Земли», «День Победы», «До свидания, детский сад»;неделя здоровья «Осенние забавы», «Зимние игры и развлечения», «Весенние забавы».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития каждого ребёнка, охраны и укрепления их здоровья, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую, двигательную активность воспитанников, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей, а так же способствует социализации и индивидуализации детей.

Решая задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей использовались такие формы работы, как родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, оформление наглядной информации: папки-передвижки, стенды, буклеты, листовки, памятки, информация о происходящих мероприятиях и событиях группы. Родители (законные представители) принимали активное участие в совместных мероприятиях: тематических выставках и фотовыставках, в анкетировании и др.

По итогам фронтального контроля сделаны выводы, даны рекомендации.

#### Публикации педагогов

Издательство	Название источника (сборника)	Тема статьи	Участник
КРИПКиПРО г. Кемерово	Современный взгляд на непрерывное	Обучение внутри профессионального	Козик М.В., старший

(сентябрь 2022г.)	повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Материалы Всероссийской научно-практической конференции	сообщества педагогов ДОО	воспитатель
КРИПКиПРО г. Кемерово (октябрь 2022г.)	Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции	Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации инновационной деятельности	Козик М.В., старший воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (октябрь 2022г.)	«Современный урок»»	«Сказка в гости к нам пришла»»	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		Методические рекомендации к дополнительной общеразвивающей программе «В мире профессий»	Козик М.В., старший воспитатель
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (октябрь 2022г.)	ФОНД 21 века	«Знакомство с профессией «Повар» (проект)	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		Воспитание юного гражданина	Козик М.В., старший воспитатель
		«Капельки подружки» (конспект образовательной деятельности)	Сухарева В.Н., воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (ноябрь 2022г.)	«Современный урок»»	Комплексно-тематическое планирование в старшей группе	Данилова О.В., воспитатель
Инфоурок (декабрь 2022г.)	Инфоурок	Тематическая неделя «Лес осенью»	Данилова О.В., воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Современный урок»»	«Юные финансисты»	Булынина Л.О., воспитатель

журнал «Современный урок» (декабрь 2022г.)		Игра-викторина по финансовой грамотности для старших дошкольников	
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (февраль 2023г.)	ФОНД 21 века	«Я хочу стать программистом»	Булгакова В.М., педагог-психолог
		Использование современных методов и средств в развитии и образовании детей дошкольного возраста	Козик М.В., старший воспитатель
		«В экономику играя»	Абрамова Н.А., воспитатель
		«Наша армия – сильна»	Данилова О.В., воспитатель
		«1 июня – День защиты детей»	Круглова О. И., воспитатель
Журнал «Дошколёнок Кузбасса» (февраль 2023г.)	«Дошколёнок Кузбасса»	«Лучшее оформление помещения к новому году»	Абрамова Н.А., воспитатель Булгакова В.М., педагог-психолог
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (февраль 2023г.)	«Современный урок»	«В гостях у зайца на лесной полянке»	Абрамова Н.А., воспитатель
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (март 2023г.)	«Воспитатель детского сада»	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий	Козик М.В., старший воспитатель
		Изготовление дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Данилова О.В., воспитатель
		Формирование знаний о семейном бюджете у дошкольников	Булынина Л.О., воспитатель
Журнал «Дошколёнок Кузбасса» (март 2023г.)	«Дошколёнок Кузбасса»	«Масленица к нам пришла, блинов и маслице принесла»	Булынина Л.О. Шелягина С.К. Данилова О.В.
Всероссийский педагогический	«Современный урок»	Воспитание патриотизма и	Козик М.В., старший

журнал «Современный урок» (июнь 2023г.)		гражданственности у детей дошкольного возраста	воспитатель
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (апрель 2023г.)	ФОНД 21 века	«Знатоки природы» КВН	Круглова О.И., воспитатель
		«Фрагмент танкового сражения под Прохоровкой»	Абрамова Н.А., воспитатель
		Информация о сайте воспитателя	Данилова О.В., воспитатель
		Информация о сайте старшего воспитателя	Козик М.В., старший воспитатель
		«Весна идёт – весне дорогу»	Данилова О.В., воспитатель
		Информация о сайте воспитателя	Абрамова Н.А., воспитатель
		Информация о сайте воспитателя	Сухарева В.Н., воспитатель

Вывод: педагоги публикуют методические разработки на персональных страницах (мини-сайтах) в социальной сети работников образования nsportal.ru. и на других образовательных Интернет-порталах.

#### Участие педагогов в мероприятиях на уровне области, района и др.

- на муниципальном уровне:

Учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
МБОУ «Яйская ООШ №3 (сентябрь 2022г.)	Методическое объединение воспитателей ЯМО «Функциональная грамотность»	«Финансовая грамотность» Презентация	Сидельцева И.Г., воспитатель
МБОУ «Яйская СОШ №2 (ноябрь 2022г.)	Методическое объединение учителей русского языка и литературы ЯМО	«Своя игра» по финансовой и математической грамотности	Сидельцева И.Г., воспитатель
МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка» (ноябрь 2022г.)	Творческо- проблемная группа воспитателей ДОУ ЯМО	«Финансовая грамотность» Презентация, интерактивная игра	Козик М.В., старший воспитатель
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (декабрь 2022г.)	Методическое объединение воспитателей ЯМО «Лучшие практики повышения финансовой	Повышение финансовой грамотности взрослых	Козик М.В., старший воспитатель
		Капитал шоу «Поле чудес»	Сидельцева И.Г., воспитатель
		Презентация дидактического о пособия Magicbox «Азбука финансов»	Булгакова В.М., воспитатель

	грамотности детей и взрослых» Семинар-практикум	Презентация дидактического пособия «Экономический куб»	Сухарева В.Н., воспитатель
		«Путешествие в денежную страну» экономическая игра «Что? Где? Почём?»	Маркова М.С., учитель-логопед
		Интерактивная игра «Маленький покупатель», мастер-класс	Шелягина С.К., воспитатель
МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик» (февраль 2023г.)	Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	«Маленький покупатель», презентация игры	Шелягина С.К., воспитатель
		«Что? Где? Почём?», игра-викторина	Маркова М.С., учитель-логопед
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (май 2023г.)	Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования «Использование инновационных технологий в работе с детьми»	«Использование кругов Луллия в речевом развитии детей дошкольного возраста» мастер-класс	Маркова М.С., учитель-логопед
		«Мини-музей для дошколят» презентация проекта в средней группе «Солнышко»	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель

- на региональном уровне:

Учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
КРИПКиПРО г. Кемерово (сентябрь 2022г.)	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»	Обучение внутри профессионального сообщества педагогов ДОУ (видеоролик)	Козик М.В., старший воспитатель
МБУ ДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа» (октябрь 2022г.)	Областной семинар-совещание руководителей учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	Презентация Лэпбука «Зимние виды спорта»	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре

	и руководителей методических объединений по физической культуре Кемеровской области-Кузбасса «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в системе образования»		
КРИПКипРО г. Кемерово (ноябрь 2022г.)	Вебинар «Трудовое направление воспитания в ДОО: позитивные практики проектирования и реализации»	Некоторые подходы к проектированию воспитывающей среды трудовой направленности в ДОО (из опыта работы)	Козик М.В., старший воспитатель Маркова М.С., учитель-логопед
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (ноябрь 2022г.)	Региональная стажировочная площадка «Путь к профессии начинается с детства», мастер-класс	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников	Иванова О.Б., заведующий ДОУ Козик М.В., старший воспитатель
		«Космос» Презентация проекта	Сидельцева И.Г., воспитатель
		«Жить – Родине служить» Презентация проекта	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		«Все любят мультики. Я тоже их люблю» Презентация проекта	Булгакова В.М., воспитатель
		«Мы в профессии играем» физкультурно-музыкальная пауза	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре Соловьева И.Э., музыкальный руководитель
		«Как создать проект?» Мастер-класс	Козик М.В., старший воспитатель
		«Знатоки профессий» Обучающий интерактив	Маркова М.С., учитель-логопед
		«Создание интеллектуальной карты» Педагогическая мастерская	Булгакова В.М., воспитатель
КРИППО г. Кемерово,	Семинар «Современные формы	«Использование технологии	Булгакова В.М., воспитатель

(декабрь 2022г.)	и методы профориентационной работы с обучающимися»	«Интеллект-карта» в профориентации» Мастер-класс	
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (февраль 2023г.)	Региональная стажировочная площадка «Парк профессий», деловая игра	«Все профессии нужны, все профессии важны», презентация	Иванова О.Б., заведующий ДОУ Козик М.В., старший воспитатель
		«Калейдоскоп профессий», интерактивная игра	Маркова М.С., учитель-логопед
		Создание ЭОР «Квест: выбираем профессию вместе с Машей», мастер-класс	Булгакова В.М., педагог-психолог
		«Волшебный мир анимации», мастер-класс	Сидельцева И.Г., воспитатель
		«Все работы хороши», театр профессий	Соловьева И.Э., музыкальный руководитель
		Сессия вопросов и ответов	Козик М.В., старший воспитатель
КРИПКипРО г. Кемерово (март 2023г.)	IV Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики». Методический нон-стоп «Эффективные практики патриотического воспитания в ДОО Кузбасса»	Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников	Буробина А.Б., инструктор по физической культуре Маркова М.С., учитель-логопед Соловьева И.Э., музыкальный руководитель
		Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Булынина Л.О., воспитатель Шарова Т.М., воспитатель Шелягина С.К., воспитатель
КРИПКипРО г. Кемерово (март 2023г.)	Кузбасский научно-образовательный форум - 2023	«Использование кругов Луллия в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Маркова М.С., учитель-логопед
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» (апрель 2023г.)	Региональная стажировочная площадка «В мире труда и профессий», педагогическая	«Воспитывающая среда трудовой направленности» (видеоролик)	Козик М.В., старший воспитатель Маркова М.С., учитель-логопед
		«Радуга профессий»,	Сухарева В.Н.,



	мастерская	методический мост	воспитатель
		«Мир профессий», мастер-класс по изготовлению пособия – ширма (видеоролик)	Сидельцева И.Г., воспитатель Буробина А.Б., инструктор по физической культуре
		«Моя профессия – полицейский!» презентация Лэпбука	Шарова Т.М., воспитатель
		Magibox «Профессии», мастер-класс	Булгакова В.М., педагог-психолог
		«Военные», выступление детей - агитбригада	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель
		Круги Луллия «Карусель профессий»	Маркова М.С., учитель-логопед
		«Врачи», выступление детей - агитбригада	Масликова Ю.И., воспитатель Шарова Т.М., воспитатель
		«Профессия – Пожарный», презентация книги. Представление книг, изготовленных руками педагогов	Варушкина В.В., воспитатель
		«Все профессии нужны» образовательная деятельность в старшей группе (видеоролик)	Масликова Ю.И., воспитатель
		«Мобильные мастерские», презентация развивающей предметно- пространственной среды групп	Пустовитова Э.А., воспитатель Шарова Т.М., воспитатель
		Сессия вопросов и ответов	Козик М.В., старший воспитатель

Вывод: педагоги активно участвуют в мероприятиях по актуальным проблемам образовательной деятельности на районном, городском, областном уровне, в работе районных объединений заведующих, воспитателей, медицинских работников.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне области, района и др.**

Уровень, дата	Тема конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный (февраль 2023г.)	Смотр-конкурс центров речевого развития	Коллектив ДООУ	II место
<b>Региональный уровень</b>			
Областной (август 2022г.)	«Новая волна» очный тур	Масликова Ю.И., воспитатель	Прошла сертификацию (81,48 баллов)
Областной (сентябрь 2022)	Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Булгакова В.М., воспитатель	Диплом II степени
Областной (октябрь 2022)	Конкурс программно- методических материалов дошкольных образовательных организаций	Козик М.В., старший воспитатель	Участие
Областной (декабрь 2022г.)	Конкурс методических разработок профорIENTATIONного содержания «ПРОФориентир-2022»	Булгакова В.М., воспитатель	III место
Региональный (февраль 2023г.)	Конкурс творческих работ «Профессионалы своего дела»	Козик М.В., старший воспитатель	I место
Областной (февраль 2023г.)	«Зимняя сказка»	Абрамова НА., воспитатель Булгакова В.М., педагог-психолог	Участие
Региональный (март 2023г.)	«Широка Масленица - 2023»	Булынина Л.О., воспитатель Шелягина С.К., воспитатель Данилова О.В., воспитатель	III место
Региональный (март 2023г.)	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса	Козик М.В., старший воспитатель	Участие

Региональный (июнь 2023г.)	II открытый конкурс «Лучшее кино о Бережливой личности» 2023	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Варушкина В.В.	Результат в июне
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский (октябрь 2022г.)	«Современное воспитание подрастающего поколения»	Сухарева В.Н., воспитатель Пустовитова Э.А., воспитатель	Диплом I степени
		Козик М.В., старший воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский (октябрь 2022г.)	«Мое лучшее мероприятие»	Сухарева В.Н., воспитатель	Участие
Всероссийский (октябрь 2022г.)	«Моя Отчизна» фестиваль «Сердце Родиной тревожь!..»	Сидельцева И.Г., воспитатель	Лауреат
Всероссийский (ноябрь 2022г.)	«Творческий воспитатель-2022»	Сухарева В.Н. Пустовитова Э.А.	Участие
		Данилова О.В., воспитатель	Участие
		Козик М.В., старший воспитатель	Участие
Всероссийский (декабрь 2022г.)	«Творческий воспитатель – 2022»	Булынина Л.О., воспитатель	Участие
Всероссийский (декабрь 2022г.)	«Векториада – 2022»	Абрамова Н.А., воспитатель	III место
Всероссийский (февраль 2023г.)	«Мой лучший сценарий»	Козик М.В., старший воспитатель	Диплом I степени
		Данилова О.В., воспитатель	Диплом I степени
		Круглова О.И., воспитатель	Диплом I степени
		Абрамова Н.А., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский (февраль 2023г.)	Педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Булгакова В.М., педагог-психолог	Диплом I степени
Всероссийский (февраль 2023г.)	«Творческий воспитатель – 2023»	Абрамова Н.А., воспитатель	Участие
Всероссийский (март 2023г.)	«Эффективные практики дошкольного образования»	Булынина Л.О., воспитатель	III место
		Козик М.В., старший воспитатель	Участие
		Данилова О.В., воспитатель	Участие
Всероссийский (март 2023г.)	«Я читатель!» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Булынина Л.О., воспитатель	Участие

Всероссийский (март 2023г.)	Педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Абрамова Н.А., воспитатель Булгакова В.М., педагог-психолог	Участие
Всероссийский (апрель 2023г.)	Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Круглова О.И., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский (апрель 2023г.)	«Моё лучшее мероприятие»	Данилова О.В., воспитатель	Диплом III степени
Всероссийский (май 2023г.)	Лучший сайт педагога – 2023	Данилова О.В., воспитатель	Диплом I степени
		Козик М.В., старший воспитатель	Диплом I степени
		Абрамова Н.А., воспитатель	Диплом II степени
		Сухарева В.Н., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский (июнь 2023г.)	«Педагогические секреты»	Козик М.В., старший воспитатель	Результат в июле

Вывод: педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и занимают призовые места.

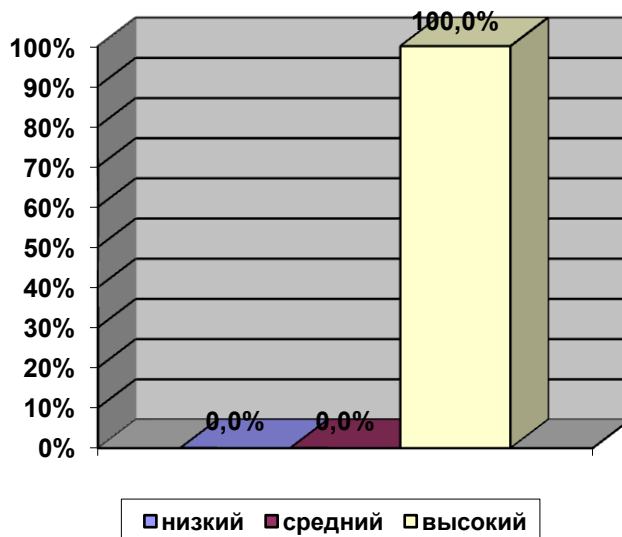
**Участие педагогов в смотрах-конкурсах среди педагогов дошкольного учреждения**

Дата проведения	Название конкурса	участники	результат
Сентябрь 2022г.	«Мой любимый детский сад» (готовность групп к новому учебному году)	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н. Маркова М.С.	I место
		Шарова Т.М. Круглова О.И. Шелягина С.К.	II место
		Булынина Л.О. Данилова О.В. Варушкина В.В. Сидельцева И.Г. Соловьева И.Э.	III место
Декабрь 2022г.	«Лучший продукт финансовой грамотности»	Булгакова В.М. Сидельцева И.Г. Шелягина С.К. Маркова М.С.	I место
		Абрамова Н.А. Сухарева В.Н. Сосненко Т.С.	II место
		Булынина Л.О. Б уробина А.Б.	III место
Январь 2023г.	«Центр речевого развития»	Абрамова Н.А. Булгакова В.М. Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н. Маркова М.С.	I место
		Шарова Т.М. Круглова О.И.	II место
		Булынина Л.О. Данилова О.В. Варушкина В.В. Шелягина С.К. Сосненко Т.С. Буробина А.Б. Соловьева И.Э.	III место
Апрель 2023г.	«Лучший педагогический	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н. Маркова М.С. Булгакова В.М.	I место

	проект» (использование инновационных технологий)	Булынина Л.О. Варушкина В.В. Шарова Т.М.	III место
--	---	---	-----------

Вывод: педагоги качественно осуществляют подготовку к участию в конкурсах внутри дошкольного учреждения.

#### Удовлетворённость педагогов условиями и результатами труда в 2022-2023 учебном году



Вывод: средняя оценка удовлетворённости педагогов МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка» условиями и результатами труда в 2022-2023 учебном году показала, что доля педагогов с высоким уровнем удовлетворённости – 100%.

#### Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализовывалась посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно-образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Наличие различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивает свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей, гендерной специфике, безопасна, эстетична, привлекательна. В группах предусмотрена зона актуального и ближайшего развития воспитанников. Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми строится на основе эмоционального благополучия и психологического комфорта. Уважительное отношение и доброжелательность педагогов, поддержка уверенности и развития самостоятельности способствует индивидуализации.

Вывод: все возрастные группы дошкольного учреждения обеспечены достаточным количеством материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии возраста детей, их интересов и потребностей. В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать Основную образовательную программу МБДОУ.

#### Инновационная деятельность

ДОУ присвоен статус – региональная стажировочная площадка (Далее – РСП) (Приказ Министерство образования Кузбасса от 18.10.2022г. № 2608 г. Кемерово «Об утверждении Перечня базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок в 2022-2023 учебном году).

Направление РСП: «Совершенствование системы работы дошкольных образовательных организаций, созданием условий для раннего развития детей».

Тема РСП: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».

Актуальность содержания РСП: Основным содержанием деятельности РСП является расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов посредством их включения в практическую деятельность эффективных педагогических практик в сфере ранней профориентации воспитанников в ДОУ. Приобретение практических навыков и умений для эффективного использования в профессиональной деятельности педагогов, для закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы стажировочной площадки.

Цель РСП: распространение педагогического опыта в области использования современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации в условиях реализации программы стажировочной площадки.

Задачи РСП: расширить возможности непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации программы стажировочной площадки; организовать тьюторское сопровождение участников стажировки; способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов по средствам их включения в практическую деятельность ранней профориентации в ДОУ; совершенствовать ресурсное обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (разработок методических и учебно-методических материалов по ранней профориентации в ДОУ).

Категория участников стажировки (слушателей): педагоги ОО.

Проведённые мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения
Ноябрь 2022г.	«Путь к профессии начинается с детства»	мастер-класс
Февраль 2023г.	«Парк профессий»	деловая игра
Апрель 2023г.	«В мире труда и профессий»	педагогическая мастерская

Результаты:

- взаимодействие РСП с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУДПО(ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации переподготовки работников образования» (ЦНППМ);

- повышение профессионального мастерства по использованию современных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста;

- тьюторское сопровождение педагогов при освоении программы стажировки;

- развитие профессиональных компетенций, направленных на овладение практических навыков ранней профориентации;

- изучение транслируемого опыта с дальнейшей возможностью его адаптации и внедрения в условия работы своего образовательного учреждения;

- стажировка педагогов согласно утверждённой программе;

- разработка методических материалов по ранней профориентации в ДОУ.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семье и

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

В дошкольном учреждении разработана система информирования семьи о деятельности детского сада: сайт, визитка, информационные уголки в фойе и в группах, фоторепортажи. Посредством анкетирования изучаются запросы и потребности семьи в отношении дошкольного образования.

Ведётся педагогическое просвещение родителей (законных представителей): их знакомят с нормативными документами, с целями и задачами деятельности педагогического коллектива, организуются разнообразные мероприятия воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Родители (законные представители), на основании договоров, заключенных с администрацией дошкольного учреждения, оказывали спонсорскую поддержку, что существенно влияло на функционирование и укрепление материально-технической базы детского сада.

#### **Участие в выставках семейного творчества и фотовыставках**

Тема выставок и фотовыставок	Сроки	Доля семей, принявших участие
Фотовыставка «Лето в Кузбассе»	Сентябрь 2022г.	67%
Выставка детско-родительского творчества «Дары осени» поделки из овощей	Октябрь 2022г.	72%
Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2022г.	77%
Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь 2023г.	100%
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя фантазия»	Март 2023г.	86%
Фотовыставка «Весна в Кузбассе»	Апрель 2023г.	67%
Выставка детско-родительского творчества «День Победы»	Май 2023г.	71%

Вывод: доля семей воспитанников, принявших участие в выставках детско-родительского творчества и фотовыставках в течение 2022-2023 учебного года составила 77%, что на 5% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (82,8%).

Перспектива – педагогам повысить долю, семей воспитанников, принявших в участии в выставках и фотовыставках до 85%.

#### **Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях**

октябрь	«В гости к бабушке в деревню», фольклорное развлечение	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
	«Знатоки природы», КВН	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Математические игры для детей», мастер-класс	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Приглашаем в наш театр», мастер-класс	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников», игровой практикум	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Сказка учит говорить!», деловая игра	Шелягина С.К.
ноябрь	«Тесто это просто, лепка героев русских сказок, мастер-класс	Шарова Т.М. Круглова О.И.

	«Азбука финансов», деловая игра	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Домашняя коллекция» (изготовление альбома), творческая мастерская	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Что мы можем сделать для развития ребенка?», круглый стол	Шелягина С.К.
	«Моя мама – чемпионка», физкультурный досуг с мамами (старшая группа «Рябинка»)	Буробина А.Б.
	«Музыкальный паровозик», музыкальная гостиная (младшая группа «Капитошка»)	Соловьева И.Э.
декабрь	«Весёлые формы» (поделки из геометрических форм), творческая мастерская	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Влияние кинезиологии на развитие речи детей дошкольного возраста. Кинезиологические упражнения», мастер-класс (старшая группа «Рябинка»)	Маркова М.С.
январь	«Экспериментирование в раннем возрасте посредством предметно-манипулятивной деятельности», мастер-класс	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
февраль	«Играем вместе с родителями в занимательные игры», игровой тренинг	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
	«Развивающие пособие для детей – Ежик», мастер-класс	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Пришли мне чтения доброго», литературный вечер	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Дорожные правила знать положено», викторина	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Люби и знай родной свой край», викторина	Шелягина С.К.
	«Мой папа самый, самый», досуг с папами (средняя группа «Солнышко»)	Буробина А.Б.
	«Коррекционные возможности массажа: аурикулярная терапия», семейная гостиная (подготовительная к школе группа «Звёздочка», «Одуванчики»)	Маркова М.С.
март	«Знакомство с буквой», практикум	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Мир музыки и цвета», музыкальная гостиная (средняя группа «Солнышко»)	Соловьева И.Э.
апрель	«Путешествие в страну Сенсорику», развлечение	Абрамова Н.А. Булгакова В.М.
	«Экологические игры «Найди лишнее», мастер-класс	Шарова Т.М. Круглова О.И.
	«Быстрее, выше, сильнее», досуг	Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.
	«Формирование знаний о семейном бюджете у дошкольников», круглый стол	Данилова О.В. Булынина Л.О.
	«Мы у нашего крыльца, посадили деревца», экологическая акция выпускников	Варушкина В.В. Сидельцева И.Г.
	«Безопасность и здоровье детей», дискуссия	Шелягина С.К.
	«Весёлые старты» ко дню здоровья (подготовительная к школе группа «Звёздочка», «Одуванчики»)	Буробина А.Б.



Вывод: педагоги реализовали план совместных мероприятий с семьями воспитанников на 72%, что ниже на 4%, чем в 2021-2022 учебном году –76%

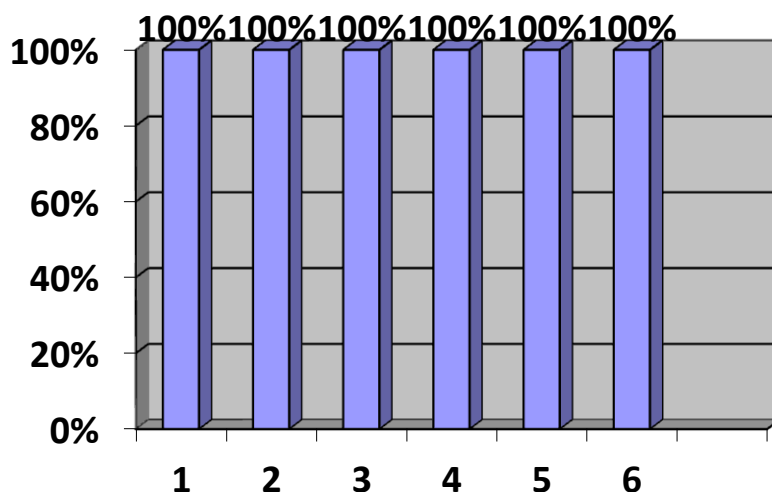
Перспектива – педагогам в 2023-2024 учебном году реализовать план совместных мероприятий с семьями воспитанников до 85% как способ повышения качества образования.

#### Участие родителей (законных представителей) в анкетировании

Тема анкетирования	Сроки	Доля семей, принявших участие
Социальный паспорт групп и ДОУ в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2022г.	94%
Сформированность социального опыта дошкольного образования детей 6-7 лет. Центр мониторинга КРИПКиПРО	Ноябрь 2022г.	100%
Мой ребёнок и финансовая грамотность	Ноябрь 2022г.	91,9%
Удовлетворённость качеством дошкольного образования. Центр мониторинга КРИПКиПРО	Февраль 2023г.	100%
Речевое развитие ребёнка-дошкольника	Февраль 2023г.	93,6%
Электронное анкетирование «Удовлетворённость качеством дошкольного образования»	Февраль 2023г.	100%
Удовлетворённость качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией (ДОО) в 2022-2023 учебном году	Май 2023г.	95%

Вывод: доля семей воспитанников, принявших участие в анкетировании в течение учебного года составила 96%, что выше на 1%, чем в 2021-2022 учебном году – 95%.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году:



- 1 – группа раннего возраста «Цыплята»
- 2 – младшая группа «Капитошка»
- 3 – средняя группа «Солнышко»
- 4 – старшая группа «Рябинка»
- 5 – подготовительная к школе группа «Звёздочка»
- 6 – подготовительная к школе группа «Одуванчики»

Вывод: показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году, составил 100%, что выше на 2%, чем в 2021-2022 учебном году – 98%.

Педагоги создали условия для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность посредством проектной деятельности. Родители (законные представители) принимали участие в разных совместных мероприятиях.

Перспектива – педагогам создавать условия для вовлечения (законных представителей) воспитанников в партнёрское взаимодействие посредством реализации совместных образовательных проектов. Педагогам вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй. Педагогам в 2023-2024 учебном году повысить долю семей воспитанников, принявших в участия в выставках и фотовыставках до 85%; реализовать план совместных мероприятий с семьями воспитанников до 85%.

### **Заключение**

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года реализация годовых задач повысила профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов дошкольного учреждения в соответствии ФГОС дошкольного образования и способствовала успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с воспитанниками. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Перспектива – необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио, внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

Вывод и рекомендации: на основании анализа работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, признать деятельность ДООУ удовлетворительной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы на 2023-2024 учебный год:

Предполагаемая перспектива:

1. В 2023-2024 учебном году поддерживать профессиональное развитие молодых педагогов в рамках наставничества.

2. Аттестоваться на первую квалификационную категорию (впервые):

- Булгакова В.М., педагог-психолог,
- Круглова О.И., воспитатель,
- Сосненко Т.С., воспитатель.

3. Аттестоваться на высшую квалификационную категорию (впервые):

- Абрамова Н.А., воспитатель,
- Масликова Ю.И., воспитатель.

4. Получить высшее образование:

- Круглова О.И., воспитатель,
- Булынина Л.О., воспитатель,
- Буробина А.Б., инструктор по физической культуре,
- Масликова Ю.И., воспитатель,
- Сосненко Т.С., воспитатель.

5. Пройти процедуру сертификации:

- Абрамова Н.А., воспитатель,
- Булгакова В.М., педагог-психолог,
- Маркова М.С., учитель-логопед,
- Сидельцева И.Г., воспитатель,

- Шелягина С.К., воспитатель.
6. Закончить учебный курс «Основы компьютерной грамотности» педагогами:
- Булынина Л.О., воспитатель,
  - Круглова О.И., воспитатель,
  - Сосненко Т.С., воспитатель,
  - Шелягина С.К., воспитатель.
7. Вести персональные страницы в социальной сети работников образования nsportal.ru.:
- Варушкина В.В., воспитатель,
  - Сосненко Т.С., воспитатель.
8. Активно участвовать в работе различных объединений по актуальным проблемам образовательной деятельности, обобщать опыт своей работы на районном, областном, всероссийском уровне.
9. Внедрять современные педагогические технологии (проекты, музейная педагогика, лепбук, портфолио, ИКТ и др.) в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.
10. Способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели и др.
11. Вовлекать до 90% родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй.
12. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
13. Внедрять внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.
14. Внедрять новые подходы в педагогическую практику с целью формирования финансовой и читательской грамотности, экологического и патриотического воспитания.
15. Разработать образовательную программу ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
16. Педагогам распространить педагогический опыт в области использования современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников в рамках деятельности региональной стажировочной площадки.